Для шиплячих звуків: ш , ж , ч , шч , дж

1. **«Усмішка»**

Губи в усмішці, зубів не видно. Повторити вправу 3-4 рази.

 Схожі ми на скрекотушок,

 Тягнем губи аж до вушок.

1. **«Хоботок»**

Витягнути губи вперед, як для поцілунку, утримувати в такому положенні 3-5 секунд. Повернути губи в спокійне положення. Дати дитині час для перепочинку і розслаблення. Запропонувати зглитнути слину. Повторити вправу 3-4 рази.

 Хобот слоненятко тягне,

 Ним ось-ось банан дістане.

 Губи в трубочку склади

 Й слоненятку покажи.

1. **«Бублик»**

Виконати вправу «Хоботок». Потім округлити губи так, щоб було видно зуби. Слідкувати, щоб зуби були зімкнуті. Утримати губи в такому положенні на рахунок до 5-ти.

1. **«Покараємо неслухняний язичок»**

Усміхнутися, відкрити рот, спокійно покласти широкий язик на нижню губу і поплямкати губами, вимовляючи: «пя-пя-пя».

 А тепер вже не зубами –

 Я пошльопаю губами:

 «У бика губа тупа,

 Па – па – па».

1. **«Покусаємо язик»**

Усміхнутися, відкрити рот і покусувати язик.

 Варіанти:

-покусувати кінчик язика;

-покусувати середину язика;

-покусувати язик, просуваючи його поступово вперед – назад.

Під час виконання вправи вимовляти: «та–та–та». Вимова складів допомагає дитині виконувати вправу.

 Висуваю свій язик,

 Щоб лінуватися не звик,

 Й від кінчика й до кореня

 Кусати починаю я.

1. **«Лопатка»**

Усміхнутися, відкрити рот, покласти широкий передній кінчик язика на нижню губу. Утримувати його в такому положенні під рахунок від 1 до 5-10.

 Язичок наш, як лопатка –

 Дуже рівний, дуже гладкий.

 Ловкою лопаткою

 Копаю біля хатки я.

1. **«Годинник»**

Посміхнутися, відкрити рот, висунути язик якнайдалі і проводити ним плавні рухи від одного куточка рота до другого. Виконати вправу 10-15 разів.

 Вліво-вправо кінчик ходить,

 Ніби місця не знаходить.

1. **«Футбол»**

Рот закритий. Напруженим язиком впертися то в одну, то в другу щоку.

 Гра чудова є у нас,

 Весело проводим час.

 Знов м’ячем забили «гол»

 Вправу цю звемо … футбол.

1. **«Чашечка»**

Посміхнутися, відкрити рот. Бічні та передні краї широкого язика підняти, але не торкатися зубів.

 Тепер краєчки язика

 Угору підтягаю,

 Глибоку «чашечку» таку

 Зубами не торкаю.

1. **«Фокус»**

Висунути язик між губами, загнути трішки його кінчик і дмухнути на шматок вати, який лежить на кінці носа дитини.

 Я «чашку» виведу вперед,

 З неї подую вгору.

 І тепле повітря враз обдасть

 Дуже малий мій носик.

1. **«Смачне варення»**

Посміхнутися, відкрити рот та язиком у формі чашечки облизувати губу, роблячи рухи зверху вниз. Можна продовжити рух і сховати язик до рота, не руйнуючи «чашечки».

 Вправа є у нас така,

 Дуже легка і проста:

 Губки ми оближемо,

 Мов варення злижемо.

1. **«Почистити верхні зуби»**

Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» верхні зубки із внутрішнього боку, рухаючи язиком вправо-вліво.

 Ходить гірка вліво-вправо,

 Чистить зубки дуже вправно.

1. **«Гойдалка»**

Відкрити рот. Напруженим язиком тягнутися до верхніх та нижніх зубів (по черзі).

 Мов гойдалка язик гойдався

 І гойдатись не боявся.

1. **«Сходинки»**

Відкрити рот. Широким кінчиком язика обійняти верхню губу (перша сходинка), потім верхні зуби (друга сходинка), далі притиснути до верхніх горбочків (третя сходинка). Утримувати в кожному положенні 3-5 секунд.

 На верхню губку,

 На верхні зубки,

 За зубки – стрибок –

 І у роті язичок.

1. **«Маляр»**

Відкрити рот. Широким кінчиком язика «побілити» піднебіння, роблячи повільні рухи від верхніх зубів углиб рота й назад. Нижня щелепа не повинна рухатися.

 Наче маляром працюю -

 Піднебіння побілю я.

1. **«Лоша»**

Посміхнутися, відкрити рот і поклацати кінчиком язика («конячка цокає копитами»). Пильнувати, щоб рухався тільки язик. Спочатку повільно клацати, а потім – дедалі прискорюючи.

 Цок-цок-цок,

 Цокають копита.

 Цок-цок-цок,

 Я охайна й вмита.

 Я копитом цокочу,

 Як захочеш – прокачу.

1. **«Грибок»**

Посміхнутися, широко відкрити рот, присмоктати язик до піднебіння, щоб

під'язикова зв’язка була натягнута («ніжка гриба»). Краї язика мають примикати до верхніх зубів. Утримувати в такому положенні 5-10 секунд.

 Ось грибочок-сироїжка.

 Вгорі – «шляпка», знизу – «ніжка».

1. **«Гармошка»**

Положення язика, як у вправі «Грибок», губи в усмішці. Не відриваючи язика, відкривати і закривати рот.

 На гармошці я заграю,

 Рот відкрию – закриваю.

 Свій язик «грибком» тримаю –

 І його не відпускаю.